



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Melaka

SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI MELAKA

UJIAN DIAGNOSTIK 2

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA

USUL AL - DIN

5401/1

Kertas 1

Sept./Okt. 2020

2 ¼ jam

Dua jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: **Bahagian (I)** dan **Bahagian (B)**.
2. **Bahagian (I)** mengandungi **20** soalan objektif pelbagai bentuk. Jawapan anda hendaklah menggunakan ruangan jawapan yang disediakan di halaman akhir.
3. **Bahagian (B)** mengandungi **empat** soalan subjektif. Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam kertas jawapan peperiksaan.
4. Jawab **semua** soalan.
5. Tulis **nama, nombor kad pengenalan dan angka giliran** anda pada ruangan yang disediakan di halaman akhir.
6. Ceraikan kertas jawapan di halaman akhir daripada kertas peperiksaan. Ikat kertas jawapan objektif pelbagai bentuk bersama-sama kertas jawapan subjektif dan serahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Kertas peperiksaan ini mengandungi 11 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah]

5401/1 © Ujian Diagnostik 2 SPM 2020 Hak Cipta JPN Melaka

SULIT

الملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة.

قسم " أ "

(٢٠ درجة)

أ- أملأ الفراغات الآتية بالإجابة الصحيحة:

المحرمات	الكتاب	العثمانية	السلوك	الخوارج	الرقاع	العباسية
----------	--------	-----------	--------	---------	--------	----------

(١) كُتِبَ القرآن في عهد الرسول ﷺ في _____ .

(٢) يجب على كل مسلم التباعد عن _____ .

(٣) الموضوع علم التصوف يرتقي بالإنسان إلى تهذيب _____ الإنساني .

(٤) لم يرتضوا _____ "التحكيم" وخرجوا على سيدنا علي رضي الله عنه .

(٥) قامت الدولة _____ بعد سقوط الدولة الأموية .

ب- أكتب الكلمة "صحيح" للعبارة الصحيحة والكلمة "خطأ" للعبارة الخاطئة:

(٦) الإيمان بالسمعيات من الأركان الإسلام .

(٧) سميت السورة الكهف لورود قصة أصحاب الكهف فيها .

(٨) من فضائل سورة الكهف العصمة من الدخان .

(٩) علم التصوف هو علم تزكية النفس وعلم الحقائق .

(١٠) كان ابن سينا عالماً في مجال الفلسفة والجغرافيا والرياضيات .

[Lihat halaman sebelah]

SULIT

5401/1 © Ujian Diagnostik 2 SPM 2020 Hak Cipta JPN Melaka

User

ج- اختر الإجابة المناسبة حسب البيانات الآتية:

النبي ﷺ	الوحي	الشيعية	الخليفة المأمون	انصر	الأموية	الفارابي
---------	-------	---------	-----------------	------	---------	----------

P	هم الذين يرون أن الأحق بالخلافة بعد رسول الله علي بن أبي طالب.
Q	الإشارة السريعة.
R	مصدر التصوف.
S	أي امتنع من ظالم وساعد المظلوم.
T	عبد الله بن هارون بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور.

- (١١) P :
- (١٢) Q :
- (١٣) R :
- (١٤) S :
- (١٥) T :

د- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١٦) وصل النسبة العباسيون إلى العباس (خال / عم) الرسول ﷺ.
- (١٧) قسم (المتصوفون / المؤرخون) عصر الدولة العباسية إلى عصر الذهبي.
- (١٨) المؤسس للدولة الأموية في الأندلس (عبد الرحمن الداخل / عبد الرحمن الناصر).
- (١٩) كتاب "التصريف" لأبي قاسم الخلف الزهروني كان في المجالات (علم الطب / علم الفلك)
- (٢٠) واحد من حضارة التكنولوجيا للدولة الأموية في الأندلس (العمرانية / الإدارية) قصر الجعفرية.

[Lihat halaman sebelah]

SULIT

5401/1 © Ujian Diagnostik 2 SPM 2020 Hak Cipta JPN Melaka

قسم "ب"

(٨٠ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

أ -

قال الله تعالى: ((عَٰمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ
وَمَلَٰئِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا
غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ))
[سورة البقرة ٢: ٢٨٥]

(١) عرّف الملائكة. (درجتان)

(٢) أكتب وظائف الملائكة الآتية: (درجتان)

(أ) رضوان (ب) عتيد

(٣) بين الفرق بين الملائكة والجن. (درجتان)

ب -

قال الله تعالى: ((وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ))
[سورة يس ٣٦: ٥١-٥٣]

(١) اذكر اثنين من أحوال الناس المرور على الصراط. (درجتان)

(٢) ما مفهوم الصراط؟ (درجتان)

ج- عرّف أهل السنة والجماعة. (درجتان)

د - تكلم عن سبب نشأة الفرق الإسلامية من حيث "الخلاف في تعيين الإمام". (درجتان)

هـ -

قال الملك "لويس التاسع" أمام الحملات الصليبية بعد خروجه عن السجن في مصر: "إذا أردتم أن تهزموا المسلمين فلا تقاتلوهم بالسلاح وحده، فقد هزمتهم أمامهم في معركة السلاح، ولكن حاربوهم في عقيدتهم..."

(١) بيّن اثنين من المنهج الليبرالية. (٤ درجات)

(٢) بيّن واحدا من آثار الفكرة الليبرالية لدى المسلمين. (درجتان)

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

- أ - (١) عرّف الوحي في الاصطلاح. (درجتان)
- (٢) اكتب اثنين من كيفية نزول الوحي. (درجتان)
- (٣) اذكر اثنين من أسماء الكتاب الوحي بأمر رسول الله عند نزول القرآن. (درجتان)

ب -

قال الله تعالى: ((الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا قَيِّمًا لِيُنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا مَّا كَثِيرٍ فِيهِ أَبَدًا وَيُنْذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا))

[سورة الكهف ١٨ : ١-٤]

- (١) لماذا يسمى هذه السورة بالكهف؟ (درجتان)
- (٢) ما معنى الكهف؟ (درجة واحدة)
- (٣) اكتب واحدا من فضائل سورة الكهف. (درجة واحدة)

ج- قال الله تعالى: ((أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا إِذْ أَوَى الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا فَضَرْبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا)) [سورة الكهف ١٨ : ٩-١١]

(١) اذكر معاني الكلمات الآتية: (درجتان)

(أ) الرقيم (ب) الفتية

(٢) اشرح الآيات القرآنية السابقة إجمالاً. (درجتان)

(٣) من هم أصحاب الكهف؟ (درجتان)

(٤) اذكر اثنين مما يستفاد من الآيات. (٤ درجات)

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

- أ - (١) ما مفهوم علم الحديث الرواية؟ (درجتان)
- (٢) هات واحدا من كتاب علوم الحديث. (درجة واحدة)
- (٣) اذكر واحدا من أهمية علوم الحديث. (درجة واحدة)
- ب - اذكر الفرق بين الحديث النبوي والحديث القدسي من حيث لفظه ومعناه. (درجتان)
- ج - اذكر ثلاثة من شروط قبول الحديث. (٣ درجات)

د -

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ وَبَيْنَهُمَا أُمُورٌ مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ فَقَدْ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مُحَارِمُهُ أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ. (رواه البخاري ومسلم)

- (١) اذكر معاني الكلمات الآتية: (درجتان)
- أ) بَيْنٌ ب) مُشْتَبِهَاتٌ
- (٢) اشرح "الحلال بين" كما ذكر في الحديث السابقة. (درجتان)
- (٣) إن من صفة الورع هي ترك الشبهات. لماذا؟ (درجتان)
- (٤) ما المراد بكلمة "مضغة" هنا؟ (درجة واحدة)
- (٥) اذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث. (٤ درجات)

[Lihat halaman sebelah]

SULIT

السؤال الرابع: (٢٠ درجة)

أ - (١) عرّف الزفاف. (درجتان)

(٢) ما مفهوم المعاشرة الزوجية؟ (درجتان)

(٣) بيّن اثنين من آداب الزوج مع زوجته. (درجتان)

ب -

الغاية من علم التصوف هو أن يصل العبد إلى مقام الإحسان.

(١) ما مفهوم علم التصوف؟ (درجتان)

(٢) اكتب اثنين من أساس التصوف. (درجتان)

ج -

قامت الدولة العباسية من عام ١٣٢ هـ إلى ٦٥٦ هـ.

(١) من مؤسس الدولة العباسية؟ (درجة واحدة)

(٢) ما سبب قيام الخلافة العباسية؟ (درجتان)

د - عرّف الإمام الشافعي من حيث: (٣ درجات)

أ) الاسم

ب) المجالات

ج) المصنّف

هـ -

قامت الدولة الأموية في الأندلس من عام ١٣٨ هـ إلى ٤٢٢ هـ.

(١) اكتب اثنين من أشهر الخلفاء لهذه الدولة. (درجتان)

(٢) بيّن اثنين العوامل حضارة هذه الدولة من حيث "العلمية والثقافية". (درجتان)

- انتهت الأسئلة -

بالتوفيق والنجاح

KERTAS JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN “أ”

NO. KAD PENGENALAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

_____	(١١)	_____	(١)
_____	(١٢)	_____	(٢)
_____	(١٣)	_____	(٣)
_____	(١٤)	_____	(٤)
_____	(١٥)	_____	(٥)
_____	(١٦)	_____	(٦)
_____	(١٧)	_____	(٧)
_____	(١٨)	_____	(٨)
_____	(١٩)	_____	(٩)
_____	(٢٠)	_____	(١٠)

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Kod Pemeriksa :			
قسم	السؤال	مجموع الدرجات	الدرجة المتحصلة
أ	١ إلى ٢٠	٢٠	
ب	الأول	٢٠	
	الثاني	٢٠	
	الثالث	٢٠	
	الرابع	٢٠	
	الجملة	١٠٠	

[Lihat halaman sebelah]

5401/1 © Ujian Diagnostik 2 SPM 2020 Hak Cipta JPN Melaka

SULIT